

Publikationen

Irene Ablinger-Borowski (Januar 2024)

Originalarbeiten (Auswahl)

Dressel, K., Ablinger, I., Lauer, A. A., Grimm, H. S., Hartmann, T., Hermanns, C., Schwarz, M., Taddey, T., & Grimm, M. O. W. (2023). Interprofessional education: a necessity in Alzheimer's dementia care-a pilot study. *Frontiers in medicine*, 10, 1235642. <https://doi.org/10.3389/fmed.2023.1235642>.

Büttner-Kunert, J., Ablinger, I., Dressel, K. & Thumbeck, S. M. (2023). Textverstehen nach Schädel-Hirn-Traum: Konzeptentwicklung eines ICF-basierten Frameworks/Handlungsrahmen. *mitSPRACHE*, 2, 5-19.

Ablinger, I., Dressel, K., Lauer, A.A., Grimm, H.S., & Grimm, M.O.W. (2022). Interdisciplinary Approaches to Deal with Alzheimer's Disease. In *Encyclopedia* (2022, December <https://encyclopedia.pub/entry/38992>).

Ablinger, I.*, Dressel, K.*, Rott, T.*, Lauer, A. A., Tiemann, M., Batista, J. P., Taddey, T., Grimm, H. S., & Grimm, M. O. W. (2022). Interdisciplinary Approaches to Deal with Alzheimer's Disease-From Bench to Bedside: What Feasible Options Do Already Exist Today?. *Biomedicine*, 10(11), 2922. <https://doi.org/10.3390/biomedicine10112922>. *geteilte Erstautorenschaft

Schumacher, R., Ablinger, I., & Burchert, F. (2022). Vergleich zweier modellgeleiteter Diagnostikverfahren für erworbene Dyslexien. Eine Fallserie. *Logos*, Jg.30, online 1.

Dressel K. & Ablinger I. (2021). Therapie der primär progredienten Aphasie – eine narrative Überblicksarbeit. *Sprache – Stimme – Gehör*, 45(04), 190-194.

- Schumacher, R., Ablinger, I. & Burchert, F. (2021). Diagnostik erworbener Dyslexien–zwei Testverfahren im Vergleich Sprachtherapie aktuell: Forschung - Wissen - Transfer 2: Schwerpunktthema: Perspektiven auf Beeinträchtigungen der Schriftsprache: e2021-37; doi: 10.14620/stadbs210737
- Schumacher, R., Ablinger, I. & Burchert, F. (2020). DYMO (eBuch). Dyslexie modellorientiert. Ein modellorientiertes Diagnostikinstrument zur Untersuchung erworbener Dyslexien im Deutschen. NAT-Verlag.
- Ablinger, I., Friede, A. & Radach, R. (2018). A combined lexical and segmental therapy approach in a participant with pure alexia, *Aphasiology*, 33:5, 579-605, DOI: 10.1080/02687038.2018.1485073
- Schumacher, R., Burchert, F., & Ablinger, I. (2018). Modellgeleitete und kognitiv orientierte Diagnostik erworbener Dyslexien mit DYMO. *Logos*, 26(4), 244–253. <https://doi.org/10.7345/prolog-1804244>
- Schumacher, R., Burchert, F., Ablinger, I. (2018). Störungsspezifische und modellgeleitete Diagnostik erworbener Dyslexien. *Spektrum Patholinguistik*, 11, 81-90.
- Ablinger, I., & Radach, R. (2016). Diverging receptive and expressive word processing mechanisms in a deep dyslexic reader. *Neuropsychologia* 81, 12-21. (doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.11.023)
- Ablinger, I., von Heyden, K., Vorstius, C., Halm, K., Huber, W., & Radach, R. (2014). An eye movement based reading intervention in lexical and segmental readers with acquired dyslexia. *Neuropsychological Rehabilitation*, 9, 1-35.
- Ablinger, I., Huber, W., & Radach, R. (2014). Eye movement analyses indicate the underlying reading strategy in the recovery of lexical readers. *Aphasiology*, 28, 640-657, (doi: 10.180/02687038.2014.894960).
- Sidiropoulos, K., De Bleser, R., Ablinger, I., & Ackermann, H. (2014). The relationship between verbal and nonverbal auditory signal processing in conduction aphasia: behavioral and anatomical evidence for common decoding mechanisms. *Neurocase*, 21:3, 377-393 (doi:10.1080/13554794.2014.902471).
- Ablinger, I., Huber, W., Schattka, K., & Radach, R. (2013). Recovery in a letter-by-letter reader: More efficiency at the expense of normal reading strategy. *Neurocase*, 19, 236-55, (doi: 0.1080/13554794.2012.667119).

Ablinger, I. & Domahs, F. (2009). Improved single-letter identification after whole-word training in pure alexia. *Neuropsychological Rehabilitation*, 19, 340-363, doi: 10.1080/09602010802204000).

Ablinger, I. & Domahs, F. (2009). Therapeutische Intervention bei reiner Alexie. *APHASIE und verwandte Gebiete*, 1, 29-45.

Ablinger, I., Abel, S., & Huber, W. (2008). Deep dysphasia as a phonetic input deficit: Evidence from a single case. *Aphasiology*, 22, 537-556.

Ablinger, I., Weniger, D., & Willmes, K. (2006). Treating number transcoding difficulties in a chronic aphasic patient. *Aphasiology*, 20, 37-58.

Ablinger, I. & Huber, W. (2006). Tiefendysphasie - Nachsprechleistungen im Verlauf. *APHASIE und verwandte Gebiete*, 20, 7-23.

Auswahl von Tagungsbeiträgen (Poster)

Grimm, H., Ablinger, I., Grimm, M., Lauer, A., Taddey, T. & Dressel, K. (2023). Interprofessionelle Ausbildung in Therapieberufen. Eine Pilotstudie in der Demenzversorgung. Postervortrag, Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Osnabrück, 14.09.23 – 16.09.23.

Büttner-Kunert, J., Jonas, K., Ablinger, I., Baumgärtner, A., Beer, C., Dressel, K., Fortmeier, K., Heim, S., Hielscher-Fastabend, M., Hussmann, K., Obrig, H., Quinting, J., Regenbrecht, F., Richter, K., Rosenkranz, A., Schumacher, R., Thoma, P., Thumbek, S. & Willmes, K. (2023). Agenda and Goals of the Scientific Network Cognitive Communication Disorders (CCD) in TBI The Interaction between Language, Cognition, and Behavior from an Interdisciplinary Perspective. Poster, 3rd Academic and Clinical Symposium in Cognitive-Communication Disorders (CCD). Manchester, UK, 22nd & 23rd June 2023.

Grimm, H., Ablinger, I., Grimm, M. O. W., Lauer, A., Taddey, T., & Dressel, K. (2023). Interprofessionelle Ausbildung in Therapieberufen. Eine Pilotstudie in der Demenzversorgung. Postervortrag, Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Osnabrück, 14.-16.09.2023.

Dressel, K., Grimm, H., Grimm, M., Lauer, A., Duchac, S., Batista, J., Taddey, T. & Dressel, K. (2023). Interprofessionelle Ausbildung in Therapieberufen. Eine Pilotstudie in der Demenzversorgung. Postervortrag, 51. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie e.V. (dbl). Erlangen, 16.-17.06.2023.

- Büttner-Kunert, J., Jonas, K., Ablinger, I., Baumgärtner, A., de Beer, C., Dressel, K., Fortmeier, K., Heim, S., Hielscher-Fastabend, M., Hussmann, K., Obrig, H., Quinting, J., Regenbrecht, F., Richter, K., Rosenkranz, A., Schumacher, R., Thoma, P., Thumbek, S. & Willmes-von-Hinckeldey, K. (2022). Agenda und Ziele des wissenschaftlichen Netzwerks Kognitive Kommunikationsstörungen bei Schädel-Hirn-Trauma. Poster, GAB Aphasietagung, Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung e.V., Bielefeld.
- Van Ahlen, C. & Ablinger, I. (2022) Online Konversationsgruppen – Veränderungen der Kommunikationsfähigkeit bei chronischer Aphasie. Poster. 50. dbl-Kongress, Koblenz, 20. Mai 2022.
- Van Ahlen, C., & Ablinger, I. (2021). Online Konversationsgruppen - Veränderungen der Kommunikationsfähigkeit bei chronischer Aphasie. 20. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), Köln.
- Strinzel, A. M, Dressel K. & Ablinger, I. (2021). Evaluation der Leseleistungen und des Lesesinnverständnisses bei Alzheimer-Demenz. 49. Kongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie dbl e.V. https://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Bilder/Service/dbl-Kongress/2020/Abstracts/Poster/Freitag/Abstract-1051_Kongress_2020-1_Strinzel_Final.pdf
- Strinzel, A. M, Dressel K. & Ablinger, I. (2021). Evaluation der Leseleistungen und des Lesesinnverständnisses bei Alzheimer-Demenz. XXXIII. Workshop Klinische Linguistik, Bielefeld. <http://sprachtherapie-aktuell.de/2021-1.html>
- Elsherif, N., Ablinger, I., & Dressel, K. (2019). Biographiearbeit bei einer Dysarthriepatientin zur Unterstützung eines positiven Selbstbildes und zur Reduktion der psychosozialen Belastung. 19. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), Leipzig.
- Strinzel, A.M, Dressel, K., & Ablinger, I. (2019). Evaluation der Leseleistungen und des Lesesinnverständnisses bei Alzheimer-Demenz. 19. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), Leipzig.
- Rudolf, K., Ablinger, I. (2018). Einfluss strukturierter semantischer Wortgenerierungsaufgaben auf den Wortabruf bei Aphasie. 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), München.

- Ablinger, I., & Radach, R. (2017). The benefit of eye tracking in the assessment and therapy of acquired dyslexia. 19th European Conference on Eye Movement, Wuppertal.
- Friede, A., Radach, R., & Ablinger, I. (2017). A visuomotor analysis of multilevel therapy in pure alexia. 19th European Conference on Eye Movement, Wuppertal.
- Schumacher, R., Burchert, F., Ablinger, I. (2017). Specifying the underlying deficits in German patients with acquired dyslexia. Science of Aphasia. Genf
- Müller, M., & Ablinger, I. (2017). Der Einfluss von Singen auf das Kommunikationsverhalten bei einer Patientin mit Demenz. 17. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), Berlin.
- Brumbi, J., Winkelmann, A. & Ablinger, I. (2017). Der Einsatz der LetMeTalk-App bei globaler Aphasie. 17. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), Berlin.
- Schumacher, R., Ablinger, I., Burchert, F. (2017). DYMO - systematisches Diagnostizieren von Leseprozessen. 17. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), Berlin.
- Schumacher, R., Burchert, F., & Ablinger, I. (2016). Erworbene Dyslexien bei deutschsprachigen Patienten. Störungsortspezifische Diagnose anhand eines kognitiven Modells. Posterbeitrag. *16. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und –behandlung (GAB), 3.-5. November, Osnabrück.*

Auswahl von Tagungsbeiträgen (Workshops)

- Ablinger, I., Friede, A., & Hasenäcker, J. Möglichkeiten und Grenzen der Blickbewegungsmessung bei Aphasie. XXXV. dbs-Workshop Klinische Linguistik, Universität Erfurt, 01.- 02.03.2024
- Schumacher, R. & Ablinger, I. Diagnostik erworbener Dyslexien mit DYMO. Eine Einführung mit Anwendungsbeispielen. Workshop. 50. dbl-Kongress, Koblenz, 20. Mai 2022.
- Schumacher, R. & Ablinger, I. Diagnostik erworbener Dyslexien mit DYMO. Workshop. Aphasie-Kongress 4.2 – digital. Online, 25. März 2022.

Schumacher, R., & Ablinger, I. (2021). Workshop zur Diagnostik erworbener Dyslexien mit DYMO. 20. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung (GAB), Köln.

Ablinger, I. (2020). Fit zum Präsentieren Theoretische und praktische Tipps für wissenschaftliche Vorträge. Eingeladener Workshop. 4. Summer School des Doktorand*innennetzwerk. 26. Juni 2020, Online-Veranstaltung.

Ablinger, I., (2018). Erworbene Dyslexien - begründend diagnostizieren und therapieren. Eingeladener Vortrag. Open Lectures 2018. Fachhochschule Wiener Neustadt, 08. Juni 2018